

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0620G - Studi internazionali

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0620G	Studi internazionali	del CdS	36	2462	1002	3464	206	116	322
0620G	Studi internazionali	offerti da altri CdS	6	78	31	109	186	136	322
0620G	Studi internazionali	Totale	42	2540	1033	3573	392	252	644

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	355	156	216	3	272
da altri CdS	13	9	3	0	6

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	163	573	1655	1182	3573	4,6%	16,0%	46,3%	33,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	180	500	1680	1213	3573	5,0%	14,0%	47,0%	33,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	81	322	1691	1479	3573	2,3%	9,0%	47,3%	41,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	58	286	1385	1844	3573	1,6%	8,0%	38,8%	51,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	38	668	1826	2540	0,3%	1,5%	26,3%	71,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	143	427	1317	1437	3324	4,3%	12,8%	39,6%	43,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	96	388	1536	1292	3312	2,9%	11,7%	46,4%	39,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	55	144	499	497	1195	4,6%	12,1%	41,8%	41,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	114	1434	1759	3346	1,2%	3,4%	42,9%	52,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	26	150	1541	1856	3573	0,7%	4,2%	43,1%	51,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	126	442	1415	1590	3573	3,5%	12,4%	39,6%	44,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	143	503	1729	1198	3573	4,0%	14,1%	48,4%	33,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	101	371	1121	947	2540	4,0%	14,6%	44,1%	37,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	322	1145	970	2540	4,1%	12,7%	45,1%	38,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	174	1119	1206	2540	1,6%	6,9%	44,1%	47,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	172	926	1413	2540	1,1%	6,8%	36,5%	55,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	38	668	1826	2540	0,3%	1,5%	26,3%	71,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	68	238	1001	1233	2540	2,7%	9,4%	39,4%	48,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	46	231	1192	1071	2540	1,8%	9,1%	46,9%	42,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	28	78	303	362	771	3,6%	10,1%	39,3%	47,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	62	1050	1412	2540	0,6%	2,4%	41,3%	55,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	64	958	1511	2540	0,3%	2,5%	37,7%	59,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	238	961	1278	2540	2,5%	9,4%	37,8%	50,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	65	271	1193	1011	2540	2,6%	10,7%	47,0%	39,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	202	534	235	1033	6,0%	19,6%	51,7%	22,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	77	178	535	243	1033	7,5%	17,2%	51,8%	23,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	40	148	572	273	1033	3,9%	14,3%	55,4%	26,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	114	459	431	1033	2,8%	11,0%	44,4%	41,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	75	189	316	204	784	9,6%	24,1%	40,3%	26,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	50	157	344	221	772	6,5%	20,3%	44,6%	28,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	27	66	196	135	424	6,4%	15,6%	46,2%	31,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	52	384	347	806	2,9%	6,5%	47,6%	43,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	19	86	583	345	1033	1,8%	8,3%	56,4%	33,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	204	454	312	1033	6,1%	19,7%	43,9%	30,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	78	232	536	187	1033	7,6%	22,5%	51,9%	18,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	712	356	191	14,0%	14,0%	16,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	324	162	159	6,4%	6,4%	13,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	678	339	125	13,3%	13,3%	10,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	472	236	71	9,3%	9,3%	6,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	432	216	73	8,5%	8,5%	6,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	768	384	212	15,1%	15,1%	18,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	500	250	78	9,8%	9,8%	6,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	956	478	159	18,8%	18,8%	13,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	36	18	17	0,7%	0,7%	1,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	212	106	75	4,2%	4,2%	6,5%

